

《 平成28年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

平成28年7月19日(火) ~29日(金)の期間実施

【社会福祉学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	相談援助の基盤と専門職 I	アンケートへの回答、感謝です。今後もわかりやすい授業を心がけていきます。授業中のご近所トーク(テーマに関する話し合い)も好評ですので続けていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	権利擁護と成年後見制度	授業のスピードが早い、とのご指摘を受けました。憲法・民法等の基本的知識についてさらに工夫を加えてわかりやすくしたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	現代社会と福祉 I	教科書を補うプリント資料を使っての授業について、わかりやすいとの評価を頂きましたが、パワーポイントを使うことも更に増やしたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	社会保障論 I	社会保障改革の動きについてプリント等を配布したことで理解ができたとの評価がありました。今後とも最新の動向を伝えたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	産業心理学	5段階評定で、授業理解に関わる評価と満足度で3名から2以下の評価をいただいた。しかし自由記述欄への記入がなく、残念ながら詳しい理由を知ることはできませんでした。授業内の振り返りや出席カード備考欄に「わかったこと・わからなかったこと」を記入してもらっていますが、いつも意見や質問を書いてくれる学生は数名でした。毎年少しずつ内容の変更を行っているため、ぜひ自由記述欄への詳細な意見をよろしくお願いします。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	心理学研究法	「もっとわかりやすく」「少し理解が不完全なまま先に進む」という意見をいただきました。研究方法の基礎を身につける科目であるため、演習課題を増やして体験しながら十分に理解をしてもらえるよう工夫します。また、説明が長くなり授業時間をオーバーし、「バスに乗り遅れた」ときがあったとのこと、すみませんでした。「前回の復習を短めに」という指摘を参考に、説明の時間配分を調整していきます。以上、意見をありがとうございました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松下 守邦	社会理論と社会システム	Q9授業理解度の把握は、4-6-6-4-4回答になり、ばらつきがみられる。最終授業、研究室オフィスアワーでの質問相談では発展的質問や学習に丁寧に取り組む学生が複数みられた。筆記試験答案結果はばらつきが強くみられた。学生個人の学習理解、授業外学習時間の増加につながるよう授業工夫をはかりたい。自由意見記述を参考に改善をすすめるが、相互改善のための真摯な意見を提示してほしいと願います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
荒木 広式	教師論	「授業テーマ」をもとに、構想・情報収集・思考の道程をとおして、主体的に課題に取り組むことのできるよう、興味ある講義に引き続き取り組みます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
板垣 裕彦	障害者に対する支援と障害者自立支援制度	今後とも、視聴覚機器の活用や最新の情報の提供に努め、分りやすい授業展開を心がけていきたいと考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
尾西 則昭	体育	本気で楽しい授業ができた点を評価して頂きありがとうございました。まだまだ足りないところがありますので引き続き改善に取り組みます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高橋 健剛	知的障害教育 I	全ての項目で平均値を上回っており、今後も授業内容や方法を工夫し充実させていきたいと思えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高橋 健剛	病弱教育	病弱教育に対する興味・関心を高めたり、理解を深めさせる工夫をしていく、また時間配分なども検討して授業の展開を図っていく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育原理	学生の皆さんからいただいた評価を励みに、一層の授業の改善に努めます。特に、アクティブ・ラーニングの手法を取り入れた授業展開に力を入れ、教育に関する知識や技能はもとより、興味・関心や学習意欲の高揚を図ってまいります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育課程論	教育原理のコメントと同じ。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
上原 正希	精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I	良い点は「分かりやすい」「図の活用が良い」「声大きい」「面白い」ということで、あまり意識はしていないのですが、引き続き実施していきたいと思います。授業のペース及び早口というのは最初は気をつけていきたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
中村 則子	子どもの保健 I A	実践や社会現象と結びつけ、理解しやすい方法を心がけて授業を進めています。これらの学習したことを、実習や現場で活用できるようにさらなる工夫を考えていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
中村 則子	人体の構造と機能及び疾病	実践上、福祉職に必要な医学的知識や国家試験も念頭において、理解しやすく意識していますが難しいようです。全体的に工夫をしていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
横田 肇	英語 I	昨年より全体的にポイントが少し下がったが、平均で3.0以上であったので、学生の満足度が極端に下がらないでよかった。基礎力の定着を目指して、引き続き、工夫と改善に努めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	高齢者に対する支援と介護保険制度 I	制度が複雑なのでシンプルに伝えるつもりでした。「わかった？」と尋ねた際に「わかんない」等、正直に反応してくれたので理解度の把握ができて助かりました。又、平易な表現についてのヒントを学生からもらうことができました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育内容演習Ⅱ	アンケートの記入、ありがとうございます。能動的に取り組む姿勢がとてうれしくて、教員も「よし、頑張る」という気持ちになりました。その意味も含めて、ありがとうございました。授業以外の時間帯も質問などが可能です、どうぞ活用してください。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育課程論	「こういう保育士になりたい」というコメントは本当にうれしいものです。みなさんも子どものころ、そのような憧れを抱いたからこそ今、保育士を目指しているのではありませんか？その気持ちを忘れずに目的達成まで力を尽くしましょう。私も、ためになる・楽しめる授業の工夫に尽くします。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	こころの科学	毎回の授業で前回の授業のふり返しをしてから当日の内容に進んでいきます。そのため前回との繋がりがわかりやすかったり、思い出すことも多いと思います。また、パワーポイントで要点をまとめて、教科書やプリントを使用していますが、学生のペースを見ながら進め、分からなくなることは無いようにしています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	精神保健の課題と支援Ⅰ/精神保健Ⅰ	精神保健上の問題について図解入りのプリントを中心に展開し、DVD等の動画を使い、理解を深めていく授業を行っています。複雑だったり抽象的な話になりがちですが、事例を挙げながら精神保健上の問題の理解の仕方や対応方法を伝えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
中嶋 史	保育原理	学生とのコミュニケーションを大切にし、興味・関心を持つよう授業を進めてきました。保育現場の情勢の変化にも対応した情報を伝え、学生たちが興味・関心を持つよう授業改善を図りたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
牧之内 友	日本の歴史	おおむね平均的な評価をいただいた。文字資料と映像資料を組み合わせた授業であったが、その時間配分について相反する感想をいただいたので、今後注意していきたい。この講義は大教室での授業であり、また出来るだけ多くの資料解説に基づく授業という観点から、板書でのまとめをあまりしなかったが、その点に関しての改善要望が出ていたので、今後留意したい。