

≪ 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

【建築学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
安藤 淳一	基本製図(前期)	建築士資格取得に必要な最低限のスキルを身に付ける内容であるが、その負担が大きいという評価をどのように受け取るべきか、検討させていただきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
安藤 淳一	北国の建築と住まい(1Q)	授業で解説した建築を実際見に行き、より深い理解を得られるものと考え、実施してきたが、見学に対する評価が芳しくない。次年度の授業方針を検討します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
安藤 淳一	建築表現Ⅴ(前期)	課題の進め方に問題があるという指摘は、他の科目がクォーター制になったことで時間の制限ができたことに要因があると思います。時間割等での対応を考えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
安藤 淳一	都市計画(2Q)	授業内容を見直します。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
安藤 淳一	インテリアデザインⅡ(2Q)	実際にインテリア関連の商品、製品を見て、手に触れることがいかに重要であるかを理解してもらっています。次年度も継続して進めたいと考えております。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伊藤 裕康	応用物理(2Q)	授業内容を理解しているかの確認をしっかりと行いたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伊藤 裕康 (佐藤 善太郎)	CAD演習Ⅰ(前期)	学生によって理解にばらつきがあるので、一人一人の理解状況をより確認していきたいと思ひます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伊藤 裕康 (佐藤 善太郎)	CAD演習Ⅲ(前期)	学生による理解度のばらつきが大きく、よく理解している学生にも不満が出ていました。もう少しテンポよく授業を進めたいと思ひます。

≪ 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伊藤 裕康	統計学入門(2Q)	学生の理解度を把握して、より易しく説明する必要があると思います。また予習復習をしっかりと行わせる必要があります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 政経	建築構造力学Ⅲ(1Q)	建築構造力学ⅠおよびⅡとのギャップを埋める教材を工夫したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎	建築設計演習Ⅰ(前期)	演習Ⅰの課題は、今までの模写とはちがいで、初めての「設計課題」です。慣れないエスキスで戸惑ったかもしれませんが、大事なスキルですので、今後も使います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎	建築士演習Ⅰ(1Q)	Ⅰは建築士演習の中でも構造の最初の部分です。予習復習が必要な科目です。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎	建築士演習Ⅱ(2Q)	Ⅱは構造力学の後半部分がメインです。計算ミスが命取りになりますので、筆算には十分気をつけてください。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎	建築設計演習Ⅴ(前期)	演習Ⅴは、1級建築士レベルの設計製図課題です。RCラーメンの設計課題は初めての学生も居ますが、ここで充分慣れて下さい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎 (伊藤 裕康)	CAD演習Ⅰ(前期)	ⅠはJW-CADを使った2次元図の作図演習です。CADのステップとなる科目ですので、十分な習得が必要です。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎 (伊藤 裕康)	CAD演習Ⅲ(前期)	ⅢはVectorWorksの3次元表現に関する部分の演習です。ここを押さないと、アニメーション制作は困難です。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎	建築法規 I (1Q)	法規が判らないと建築の仕事はできません。設計も施工も管理も、法規に基づいて行います。その意味で、建築法規は、まさに基幹科目です。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎	建築法規Ⅲ(2Q)	法規もⅢになると、法令集を何度も引いて答える事が多くなります。又、計算問題も増え、それらも建築士試験を考えると、みんな筆算で対応できるようにして下さい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 哲之	建築積算(1Q)	学生の理解度を確認しながら授業展開をしていくため、いつもより質問時間を取ることに努め、学生にも伝わり、高評価を得た。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 哲之	建築施工(2Q)	準備、事後学習の誘導への工夫が足りなかったように思えた。(反省点)本試から再試までの時間が足りないとの学生の声が多かった。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 哲之	建築環境 I (1Q)	内容に興味・関心を持たせる事ができたのは良かったが、学生の発言の場を時間的に作れないのが今後の改善点である。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	図学(建築図学を含む)(1Q)	OHPを利用して黒板に投影しながら授業を実施していたが、投影図が小さく、板書も薄いとの指摘があり、OHPからプロジェクターへの変更を検討する。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	建築材料実験(1Q)	特に指摘改善事項は無く、スキルおよび全体印象に関する評価も平均以上あり材料実験を通して建築材料の理解度確認がされたと思われます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	測量学(1Q)	授業進行が早すぎるとの指摘事項があり、ノート記載の余裕時間等を検討します。実物の測量機器の説明及び操作実習が非常に好評を得ていたようなので、さらに理解度が増すように講義との連携に努めたい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	建築材料(2Q)	配布資料の中身やパワーポイントの内容がわかり易いとの評価を得た。さらに新しい資料などを追加して充実させていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	建築構造力学 I (2Q)	授業進行が少し早いとの意見があり、個々の理解度の差を考慮して進めていきたい。教科書の例題に沿って授業を実施し、予習復習がやり易いとの評価を得た。時間内での演習時間を増やすように努めたことも評価された。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	鉄筋コンクリート構造(2Q)	プロジェクターの文字が小さい、授業進行が速いとの指摘があり改善していきたい。課題数や締切期間及び課題解説等は適切との評価があり、更に充実させたい。構造計算の理解度を上げるように、課題やプロジェクター等で更に工夫して改善していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	施工管理技士演習 I (2Q)	使用した教科書も解りやすく、スキルおよび全体印象に関する評価も平均以上あった。教科書での解説したあとに過去問題の演習及び解説は好評であり、さらに解りやすい解説に努めたい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横山 哲也	キャリア支援演習 I (職業能力開発支援)(前期)	知識向上につながるような講義内容の工夫

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
君 興治	建築設計演習Ⅲ(前期)	学生がどう考えているか、設計をどう進めていかなければならないのかを個人個人で対応し、学生の創造性や、発想力をのばす。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
君 興治	建築設備Ⅱ(2Q)	実践でも通用する程度の設備図面の作成を対個人で指導し、計算からその根拠を導き出し、その説明・指導を行っている。建築物の確認申請にも提出可能な程度の作図と計算をできるよう指導する。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
君 興治	建築設備Ⅰ(2Q)	実践に対応できる程度の設備図面の描き方を対個人で指導し、学生の考えている設備計画が、実際に施工が可能なのか、またどういった効果が生まれるのかを説明、解説する。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
君 興治	建築表現 I (前期)	安藤先生の補助なので、授業をバックアップしていくこととする。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
君 興治	建築表現Ⅲ(前期)	安藤先生の補助なので、授業をバックアップしていくこととする。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
君 興治	スタートアップ演習(前期)	大学に入学して間もない状態なので、まず建築の楽しさや、その建物がどのように使われているのか、国内外の建築物を知ることを通して興味を持ってもらう。